

CO 6-LATEK UMIEĆ POWINIEN...

1. Charakterystyka dziecka 6-letniego

Umiejętności, jakie dziecko powinno posiadać na starcie szkolnym, trapią wielu rodziców. Sprawa nie ogranicza się jedynie do kwestii znajomości liter i cyfr, choć zdarza się nam wpadać w pułapkę przeliczania opanowanych już głosek. Okazuje się, że dziecko rozpoczynające naukę w pierwszej klasie powinno być gotowe w wielu innych obszarach...

2. Rozwój społeczny i emocjonalny

- potrafi współdziałać z dziećmi w zabawie,
- przestrzega zasad i umów zawartych w grupie,
- potrafi kontrolować swoje zachowanie,
- szanuje prawa i własności innych,
- jest otwarty w kontaktach z dorosłymi,
- z chęcią okazuje swoje uczucia,
- jest samodzielny w czynnościach codziennych i samoobsłudze,
- dba o swoje rzeczy i porządek na półce,
- sprząta po sobie zabawki, pomoce,
- umie przekazać rodzicom informacje i polecenia otrzymane od nauczyciela.

3. Rozwój mowy i myślenia

- rozumie i zapamiętuje złożone polecenia,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- jest aktywny podczas zajęć, zabiera głos w dyskusji,
- potrafi wypowiadać się rozwiniętymi zdaniami,
- uważnie słucha bajek i opowiadań,
- rozumie ich treści,
- doprowadza pracę do końca nawet gdy napotyka trudności,
- odtwarza treści wiernie [wierszy i piosenek],
- potrafi ułożyć historyjkę obrazkową z 3 obrazków,
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazu,
- próbuje czytać proste zdania, łatwe wyrazy,
- mowa prawidłowa,
- jest skupiony na przedmiocie zajęć, uważnie śledzi ich przebieg,

- potrafi ułożyć obrazek z 6 części,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory i pochodne.

4. Rozwój pojęć matematycznych

- potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni,
- potrafi określić kierunki w przestrzeni,
- jest świadome stronności swego ciała,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne [koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, kula, sześcian],
- potrafi wyodrębnić zbiory przedmiotów,
- klasyfikuje przedmioty wg cech:
 - wielkości
 - koloru
 - kształtu
 - funkcji
- liczy w zakresie 10
- zna i posługuje się liczebnikami do 10
 - głównymi
 - porządkowymi
- dodaje i odejmuje w zakresie 10/ na konkretach/,
- rozpoznaje i nazywa cyfry oznaczające liczby od 0 do 10,
- rozumie i stosuje znaki matematyczne/ = , + , - , < , > /.

5. Wychowanie muzyczne i plastyczne

- potrafi podać liczbę zwrotek słyszanej piosenki,
- potrafi określić budowę piosenki: zwrotka, refren,
- poznaje akompaniament do: marszu, biegu, podskoków,
- rozpoznaje dźwięki instrumentów perkusyjnych,
- zna kierunki kreślenia od lewej do prawej,
- poprawnie posługuje się nożyczkami,
- prawidłowo odwzorowuje znaki litero-podobne,
- potrafi wykonać:
 1. wydzierankę
 2. wycinankę
 3. formę przestrzenną z papieru
 4. rysunek dowolny: bogaty w szczegóły
 5. rysunek postaci ludzkiej: posiada podstawowe części.

6. Orientacja w środowisku

- zna nazwę swojej miejscowości,
- zna nazwę swojego kraju [flagę, godło],
- zna pory roku,
- określa zmiany związane ze zmianami pór roku,
- zna dni tygodnia,
- zna swoje imię i nazwisko,
- zna ulicę i numer domu,
- zna zasady ruchu drogowego.

7. Rozwój fizyczny

- bierze udział w zajęciach gimnastycznych,
- samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny,
- przechodzi przez tory przeszkód,
- potrafi rzucać i chwytać piłkę,
- wykonuje rzuty przyborami ręką prawą i lewą,
- wspina się na przyrządy,
- toczy piłkę oburącz,
- zachowuje równowagę na ławeczce.